

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Mittwoch, 09.09.2020

11:00 - 12:00	Eröffnung: Grußworte Ort: 01/E01 (Hörsaal)			
12:00 - 13:00	Keynote 1: «Von der Wiege bis zur Bahre? Rekonstruktionen (all)gegenwärtiger Reflexionsansprüche und ihre Bedeutung für Schule und Lehrer*innenbildung» (Prof. Dr. Tobias Leonhard, PH FHNW) Ort: 01/E01 (Hörsaal)			
13:00 - 13:30	Kaffeepause Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			
13:30 - 15:30	Einzelbeiträge 01: Sachunterricht Ort: 15/105 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 02: Sekundarstufe und Inklusion Ort: 15/113 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 03: Kooperation Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 04: Unterrichtsforschung Ort: 15/134 (Seminarraum)
	Einzelbeiträge 05: Neue Medien/Digitalisierung Ort: 15/E27 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 06: Heterogenität/Inklusion Ort: 15/111 (Hörsaal)	Einzelbeiträge 07: Forschendes Lernen Ort: 15/114 (Hörsaal)	Einzelbeiträge 08: Schulische Praxisphasen Ort: 15/E07 (Hörsaal)
	Einzelbeiträge 09: Reflexionsberichte Ort: 15/E28 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 10: (Lehrer-) Professionalisierung Ort: 15/E16 (Hörsaal)		
15:30 - 16:00	Kaffeepause Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			
16:00 - 17:15	Mitgliederversammlung Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe Ort: 15/131 (Seminarraum)	Mitgliederversammlung Kommission Schulforschung & Didaktik Ort: 15/105 (Seminarraum)	Mitgliederversammlung Professionsforschung & Lehrerbildung Ort: 15/113 (Seminarraum)	
17:30 - 18:30	Mitgliederversammlung Sektion Schulpädagogik Ort: 15/E10 (Hörsaal)			
18:45 - 19:30	Posterslam Ort: 15/E10 (Hörsaal)			
19:30 - 21:30	Posters & Apéro Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			

Datum: Donnerstag, 10.09.2020

9:00 - 11:00	Einzelbeiträge 11: Sachunterricht Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 12: Heterogenität/Inklusion Ort: 15/134 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 13: Schulische Praxisphasen Ort: 15/E27 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 14: (Lehrer)professionalisierung Ort: 15/E16 (Hörsaal)
	Einzelbeiträge 15: Lehrer(aus)bildung Ort: 15/E28 (Seminarraum)	Forum 1: Zur Einübung von Selbstreflexion in universitärer Lehre: Über ein (kaum) umstrittenes Format der Lehrer*innenbildung. Ort: 15/105 (Seminarraum)	Forum 2: Sexualisierte Gewalt und Sexuelle Bildung als Themen des Lehramtsstudiums: Befunde zu Reflexivität, Bildungsprozessen und Wissensbedarf im Kontext eines Basis- Curriculums Ort: 15/113 (Seminarraum)	Symposium 1: Reflexion und Professionalität: eine praxeologische Kontroverse Ort: 15/111 (Hörsaal)
	Symposium 2: Reflektierte Normativität – normierte Reflexivität? Empirische Zugänge zu Reflexivität – Möglichkeiten und Grenzen Ort: 15/114 (Hörsaal)	Symposium 3: Reflexionsprobleme an den Grenzen des Pädagogischen Ort: 15/E07 (Hörsaal)	Symposium 4: (Neue) Praktiken und Diskurse der Segregation in Schule und Unterricht als Reflexionsanlässe Ort: 15/E10 (Hörsaal)	
11:00 - 11:30	Kaffeepause Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			
11:30 - 13:30	Einzelbeiträge 16: Sachunterricht Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 17: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: 15/E16 (Hörsaal)	Einzelbeiträge 18: Pädagogische Haltung Ort: 15/134 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 19: Kompetenzdiagnostik/Kompetenzentwicklung Ort: 15/E27 (Seminarraum)
	Einzelbeiträge 20: Forschendes Lernen Ort: 15/E28 (Seminarraum)	Forum 3: Reflexion und Professionalität in der beruflichen Bildung: Transformation und Transfer in Studium und Ausbildung personenbezogener Dienstleistungsberufe Ort: 15/105 (Seminarraum)	Forum 4: „Ich kann mir keinen anderen Beruf vorstellen“ – eine Studie zu Berufswahlmotiven von Lehramtsstudierenden in Zeiten struktureller Veränderungsprozesse im Bildungssystem Ort: 15/113 (Seminarraum)	Symposium 5: Das Portfolio als „Reflexionsinstrument“ in Schule und Hochschule Ort: 15/111 (Hörsaal)
	Symposium 6: Hochschuladäquat und berufsfeldbedeutsam? Reflexion und Professionalisierung in der ersten Phase der Lehrerbildung am Beispiel der Formate rekonstruktive Kasuistik und Lerntagebuch Ort: 15/114 (Hörsaal)	Symposium 7: Die (In-)kommensurabilität von Reflexion und Prüfung - Kritische Betrachtung des Aufbaus und der Überprüfung von Reflexionskompetenz in der Schweiz und in Deutschland Ort: 15/E07 (Hörsaal)	Symposium 8: „Quatschen oder turnen“: Reflexivität als Provokation und Identitätsfrage in ästhetisch-expressiven Fächern am Beispiel des Fachs „Sport“ Ort: 15/E10 (Hörsaal)	
13:30 - 14:30	Lunchtalk Grundschulverband Ort: 11/213 (Schloss)		Mittagspause	
14:30 - 15:30	Keynote 2: «Reflexive Lehrer*innenbildung - Versuch einer Lokalisierung in pragmatischer Absicht» (Prof. Dr. Thomas Häcker, Universität Rostock) Ort: 01/E01 (Hörsaal)			
15:30 - 16:00	Kaffeepause Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			
16:00 - 18:00	Einzelbeiträge 21: Sachunterricht Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 22: Heterogenität/Inklusion Ort: 15/134 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 23: Schulische Praxisphasen Ort: 15/E27 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 24: Unterrichtsreflexion Ort: 15/E28 (Seminarraum)
	Einzelbeiträge 25: (Lehrer-)ausbildung Ort: 15/E16 (Hörsaal)	Forum 5: Zwischen praktischer Steuerung und komplexer Ungewissheit: Fragen	Forum 6: Reflexion und Reflexivität als unvermeidlicher Anteil alltäglicher	Symposium 10: Die Schule der Migrationsgesellschaft: Analysen und Ansätze zu rassistischer Reflexivität in Schule und Lehrer*innenbildung Ort: 15/114 (Hörsaal)

		zu Reflexionsmustern aus Forschungen zum digital mediatisierten Unterricht Ort: 15/105 (Seminarraum)	pädagogischer Praxis Ort: 15/113 (Seminarraum)	
	Symposium 11: Stichwort «Habitusreflexion» – Begründungen, Zugänge und systematische Friktionen Ort: 15/E07 (Hörsaal)	Symposium 12: Entwicklung der Reflexionskompetenz im Praxissemester: Analyse von Unterrichtsreflexionen zum Physik- und Sachunterricht Ort: 15/E10 (Hörsaal)	Symposium 9: Reflexionsanlässe im Studium: Reflexionsanforderungen und -erwartungen in praxisbezogenen und fallorientierten Settings universitärer Lehrer*innenbildung Ort: 15/111 (Hörsaal)	
19:00 - 23:00	Gesellschaftsabend Ort: Almani			

Datum: Freitag, 11.09.2020

9:00 - 11:00	Einzelbeiträge 26: Schüler*innenreflexion Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 27: Unterrichtsalltag Ort: 15/134 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 28: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: 15/E16 (Hörsaal)	Einzelbeiträge 29: Grundschuldidaktik Ort: 15/E27 (Seminarraum)
	Einzelbeiträge 30: Beratung Ort: 15/E28 (Seminarraum)	Forum 7: „Als es anfang, dachte ich: ‚Legen, wie soll das denn gehen?‘“: Strukturlegetepläne als Reflexions- und Forschungsinstrument in der phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung Ort: 15/105 (Seminarraum)	Forum 8: Reflexion als Problem und als Lösung: Zur Schwierigkeit und Notwendigkeit der Ein- und Ausübung von Reflexion Ort: 15/113 (Seminarraum)	Symposium 13: Reflexionsanlässe und -praktiken in Prozessen der Schulentwicklung. Praxeologische Zugänge der rekonstruktiven Schulforschung Ort: 15/111 (Hörsaal)
	Symposium 14: Professionalisierung von Lehrkräften für den reflexiven Umgang mit Leistung in der inklusiven Sekundarstufe: Empirische Ergebnisse zur schulischen Praxis und Fortbildung Ort: 15/114 (Hörsaal)	Symposium 15: Die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule: Entwicklungen, Konzepte und neue Perspektiven aus aktuellen Studien Ort: 15/E07 (Hörsaal)	Symposium 16: Reflektieren im Lehramtsstudium: Perspektiven Studierender auf Lehr- und Lernpraxis Ort: 15/E10 (Hörsaal)	
11:00 - 11:30	Kaffeepause Ort: 15/E15a (Eingangshalle)			
11:30 - 12:30	Keynote 3: «Reflexion von Unterrichtsinteraktion - Formen, Befunde, Herausforderungen» (Prof. Dr. Friederike Heinzl, Universität Kassel) Ort: 01/E01 (Hörsaal)			
12:30 - 13:30	Mittagspause			
13:30 - 15:30	Einzelbeiträge 31: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: 15/131 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 32: Neue Medien/Digitalisierung Ort: 15/134 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 33: Reflexionsgespräche Ort: 15/E27 (Seminarraum)	Einzelbeiträge 34: Lehrer(aus)bildung Ort: 15/E16 (Hörsaal)
	Einzelbeiträge 35: Heterogenität/Inklusion Ort: 15/E28 (Seminarraum)	Forum 10: Der Umgang mit Heterogenität in der Primarstufe – Grundlagen und Bedingungen für die Förderung von Grundschulkindern Ort: 15/113 (Seminarraum)	Forum 9: Fachdidaktische Betrachtungen studentischer Perspektiven differenzreflexiver Lehrer*innenbildung – (un)erwünschte Unsicherheiten Ort: 15/105 (Seminarraum)	Symposium 17: Reflexionskrisen: Professionalisierungstheoretische Analysen von Vollzügen der und Daten für die Reflexion von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern Ort: 15/111 (Hörsaal)
	Symposium 18: Das kulturelle Gedächtnis grundlegender Bildung: Blinde Flecken im Horizont von Grundschulforschung und reflexiver Professionalität Ort: 15/114 (Hörsaal)	Symposium 19: Reflexionsansprüche in der Lehrer*innenbildung: Theoretische und empirische Betrachtungen Ort: 15/E07 (Hörsaal)	Symposium 20: Reflection in and/or on Action? Schulische Praxisforschung als Reflexionsgeschehen Ort: 15/E10 (Hörsaal)	
15:30 - 16:00	Synopsis Ort: 15/E10 (Hörsaal)			