

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: **Mittwoch, 22.09.2021**

11:00 - 12:00	Eröffnung: Grußworte Ort: Zoom Eröffnung & Grußworte					
12:00 - 13:00	Keynote 1: «Von der Wiege bis zur Bahre? Rekonstruktionen (all)gegenwärtiger Reflexionsansprüche und ihre Bedeutung für Schule und Lehrer*innenbildung» (Prof. Dr. Tobias Leonhard, PH FHNW) Ort: Zoom Keynote 1 Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück					
13:00 - 13:30	Kaffeepause					
13:30 - 15:30	Einzelbeiträge 01: Sachunterricht Ort: Zoom Session 1.1	Einzelbeiträge 02: Sekundarstufe und Inklusion Ort: Zoom Session 1.2	Einzelbeiträge 03: Kooperation Ort: Zoom Session 1.3	Einzelbeiträge 04: Unterrichtsforschung Ort: Zoom Session 1.4	Einzelbeiträge 05: Neue Medien/Digitalisierung Ort: Zoom Session 1.5	Einzelbeiträge 06: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 1.6
	Einzelbeiträge 07: Forschendes Lernen Ort: Zoom Session 1.7	Einzelbeiträge 08: Schulische Praxisphasen Ort: Zoom Session 1.8	Einzelbeiträge 09: Reflexionsberichte Ort: Zoom Session 1.9	Einzelbeiträge 10: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: Zoom Session 1.10	Forum 11: Arbeits- und Lebensweltbezug in der Entwicklung von Unterrichtsaufgaben? Kooperationslabore als Reflexions- und Bildungsort für heterogenitätssensible Unterrichtsplanung in der Lehramtsausbildung Ort: Zoom Session 1.11	Forum 12: Zur Übersetzung von Analyseperspektiven aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft in Reflexionsfiguren des eigenen pädagogischen Handelns im Unterricht Ort: Zoom Session 1.12
	Symposium 21: Schulische Reflexionspraxis an den Grenzen der Sprachlichkeit: Zur Gleichzeitigkeit von Produktivität und Marginalisierung Ort: Zoom Session 1.14	Symposium 22: Gestaltung reflexionsbezogener Settings in der Lehrerbildung – Befunde des Netzwerks „Reflexion im pädagogischen Kontext“ Ort: Zoom Session 1.15	Symposium 4: (Neue) Praktiken und Diskurse der Segregation in Schule und Unterricht als Reflexionsanlässe Ort: Zoom Session 1.13			
15:30 - 16:00	Kaffeepause					
16:00 - 17:15	Mitgliederversammlung Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe Ort: Zoom MV Kommission Grundschulforschung Chair: Eva Gläser, Universität Osnabrück		Mitgliederversammlung Kommission Schulforschung & Didaktik Ort: Zoom MV Kommission Schulforschung Chair: Ingrid Kunze, Universität Osnabrück		Mitgliederversammlung Professionsforschung & Lehrerbildung Ort: Zoom MV Kommission Professionsforschung Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück	
17:30 - 18:30	Mitgliederversammlung Sektion Schulpädagogik Ort: Zoom MV Sektion Schulpädagogik Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück					
18:45 - 19:30	Posterslam Ort: Zoom Posterslam Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück					
19:30 - 21:30	Posters					

Datum: **Donnerstag, 23.09.2021**

9:00 - 11:00	Einzelbeiträge 11: Sachunterricht Ort: Zoom Session 2.1	Einzelbeiträge 12: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 2.2	Einzelbeiträge 13: Schulische Praxisphasen Ort: Zoom Session 2.3	Einzelbeiträge 14: (Lehrer)Professionalisierung Ort: Zoom Session 2.4	Einzelbeiträge 15: Lehrer(aus)bildung Ort: Zoom Session 2.5	Einzelbeiträge 36: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 2.6
	Einzelbeiträge 37: schulische Praxisphasen Ort: Zoom Session 2.7	Einzelbeiträge 38: Neue Medien im Unterricht/ Digitalisierung Ort: Zoom Session 2.8	Forum 1: Zur Einübung von Selbstreflexion in universitärer Lehre: Über ein (kaum) umstrittenes Format der Lehrer*innenbildung. Ort: Zoom Session 2.9	Forum 2: Sexualisierte Gewalt und Sexuelle Bildung als Themen des Lehramtsstudiums: Befunde zu Reflexivität, Bildungsprozessen und Wissensbedarf im Kontext eines Basis-Curriculums Ort: Zoom Session 2.10	Symposium 1: Reflexion und Professionalität: eine praxeologische Kontroverse Ort: Zoom Session 2.11	Symposium 23: Zwischen Virtualität und Realität: Reflexion(sprozesse) in und durch VR-Erfahrungen Ort: Zoom Session 2.14
	Symposium 24: Reflexivität und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Handeln in komplexen und normativen pädagogischen Prozessen Ort: Zoom Session 2.15	Symposium 2: Reflektierte Normativität – normierte Reflexivität? Empirische Zugänge zu Reflexivität – Möglichkeiten und Grenzen Ort: Zoom Session 2.12	Symposium 3: Reflexionsprobleme an den Grenzen des Pädagogischen Ort: Zoom Session 2.13			
11:00 - 11:30	Pause					
11:30 - 13:30	Einzelbeiträge 16: Sachunterricht Ort: Zoom Session 3.1	Einzelbeiträge 17: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: Zoom Session 3.2	Einzelbeiträge 18: Pädagogische Haltung Ort: Zoom Session 3.3	Einzelbeiträge 19: Kompetenzdiagnostik/Kompetenzentwicklung Ort: Zoom Session 3.4	Einzelbeiträge 20: Forschendes Lernen Ort: Zoom Session 3.5	Einzelbeiträge 39: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 3.6
	Einzelbeiträge 40: Allgemeine Didaktik Ort: Zoom Session 3.7	Einzelbeiträge 41: Fachdidaktik Ort: Zoom Session 3.8	Forum 3: Reflexion und Professionalität in der beruflichen Bildung: Transformation und Transfer in Studium und Ausbildung personenbezogener Dienstleistungsbereufe Ort: Zoom Session 3.9	Forum 4: „Ich kann mir keinen anderen Beruf vorstellen“ – eine Studie zu Berufswahlmotiven von Lehramtsstudierenden in Zeiten struktureller Veränderungsprozesse im Bildungssystem Ort: Zoom Session 3.10	Symposium 25: Expertise- und formatbedingte Unterschiede in schriftlichen Videoreflexionen Ort: Zoom Session 3.15	Symposium 5: Das Portfolio als „Reflexionsinstrument“ in Schule und Hochschule Ort: Zoom Session 3.11
	Symposium 6: Hochschuladäquat und berufsfeldbedeutsam? Reflexion und Professionalisierung in der ersten Phase der Lehrerbildung am Beispiel der Formate rekonstruktive Kasuistik und Lerntagebuch Ort: Zoom Session 3.12	Symposium 7: Die (In-)Kommensurabilität von Reflexion und Prüfung - Kritische Betrachtung des Aufbaus und der Überprüfung von Reflexionskompetenz in der Schweiz und in Deutschland Ort: Zoom Session 3.13	Symposium 8: „Quatschen oder turnen“: Reflexivität als Provokation und Identitätsfrage in ästhetisch-expressiven Fächern am Beispiel des Fachs „Sport“ Ort: Zoom Session 3.14			
13:30 - 14:30	Lunchtalk Grundschulverband Ort: Zoom Lunchtalk Grundschulverband Chair: Eva Gläser, Universität Osnabrück		Meeting der Poster-Jury Ort: Zoom Posterslam Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück		Mittagspause	
14:30 - 15:30	Keynote 2: «Reflexive Lehrer*innenbildung - Versuch einer Lokalisierung in pragmatischer Absicht» (Prof. Dr. Thomas Häcker, Universität Rostock) Ort: Zoom Keynote 2 Chair: Ingrid Kunze, Universität Osnabrück					
15:30 - 16:00	Pause					
16:00 - 18:00	Einzelbeiträge 21: Sachunterricht Ort: Zoom Session 4.1	Einzelbeiträge 22: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 4.2	Einzelbeiträge 23: Schulische Praxisphasen Ort: Zoom Session 4.3	Einzelbeiträge 24: Unterrichtsreflexion Ort: Zoom Session 4.4	Einzelbeiträge 25: (Lehrer-)ausbildung Ort: Zoom Session 4.5	Einzelbeiträge 42: Unterrichtsentwicklung Ort: Zoom Session 4.6
	Einzelbeiträge 43: Covid-19 Pandemie Ort: Zoom Session 4.7	Einzelbeiträge 44: Lehrerbildung/ Professionalisierung Ort: Zoom Session 4.8	Forum 5: Zwischen praktischer Steuerung und komplexer Ungewissheit: Fragen zu Reflexionsmustern aus Forschungen zum digital mediatisierten Unterricht Ort: Zoom Session 4.9	Forum 6: Reflexion und Reflexivität als unvermeidlicher Anteil alltäglicher pädagogischer Praxis Ort: Zoom Session 4.10	Symposium 10: Die Schule der Migrationsgesellschaft: Analysen und Ansätze zu rassistischer Reflexivität in Schule und Lehrer*innenbildung Ort: Zoom Session 4.12	Symposium 11: Stichwort «Habitusreflexion» – Begründungen, Zugänge und systematische Friktionen Ort: Zoom Session 4.12
	Symposium 12: Entwicklung der Reflexionskompetenz im Praxissemester: Analyse von Unterrichtsreflexionen zum Physik- und Sachunterricht Ort: Zoom Session 4.14	Symposium 26: Informelle pädagogische Diagnostik: Den Urteilsprozess verstehen und als Reflexionsanlass nutzen Ort: Zoom Session 4.15	Symposium 9: Reflexionsanlässe im Studium: Reflexionsanforderungen und -erwartungen in praxisbezogenen und fallorientierten Settings universitärer Lehrer*innenbildung Ort: Zoom Session 4.11			
19:00 - 23:00	Gesellschaftsabend Ort: Zoom Gesellschaftsabend Chair: Christian Reintjes, Universität Osnabrück					

Datum: **Freitag, 24.09.2021**

9:00 - 11:00	Einzelbeiträge 26: Schüler*innenreflexion Ort: Zoom Session 5.1	Einzelbeiträge 27: Unterrichtsaltag Ort: Zoom Session 5.2	Einzelbeiträge 28: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: Zoom Session 5.3	Einzelbeiträge 29: Grundschuldidaktik Ort: Zoom Session 5.4	Einzelbeiträge 30: Beratung Ort: Zoom Session 5.5	Einzelbeiträge 45: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 5.6
	Einzelbeiträge 46: Pädagogische Haltung Ort: Zoom Session 5.7	Einzelbeiträge 47: Bildung im Elementar- und Primarbereich Ort: Zoom Session 5.8	Forum 7: „Als es anfing, dachte ich: „Legen, wie soll das denn gehen?““: Strukturlegeteile als Reflexions- und Forschungsinstrument in der phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung Ort: Zoom Session 5.9	Forum 8: Reflexion als Problem und als Lösung: Zur Schwierigkeit und Notwendigkeit der Ein- und Ausübung von Reflexion Ort: Zoom Session 5.10	Symposium 13: Reflexionsanlässe und -praktiken in Prozessen der Schulentwicklung. Praxeologische Zugänge der rekonstruktiven Schulforschung Ort: Zoom Session 5.11	Symposium 14: Professionalisierung von Lehrkräften für den reflexiven Umgang mit Leistung in der inklusiven Sekundarstufe: Empirische Ergebnisse zur schulischen Praxis und Fortbildung Ort: Zoom Session 5.12
	Symposium 16: Reflektieren im Lehramtsstudium: Perspektiven Studierender auf Lehr- und Lernpraxis Ort: Zoom Session 5.13	Symposium 19: Reflexionsansprüche in der Lehrer*innenbildung: Theoretische und empirische Betrachtungen Ort: Zoom Session 5.14	Symposium 27: Aspekte professioneller Reflexion und deren digital gestützte Förderung in der Lehrkräftebildung Ort: Zoom Session 5.15			
11:00 - 11:30	Pause					
11:30 - 12:30	Keynote 3: «Reflexion von Unterrichtsinteraktion - Formen, Befunde, Herausforderungen» (Prof. Dr. Friederike Heinzel, Universität Kassel) Ort: Zoom Keynote 3 Chair: Eva Gläser, Universität Osnabrück					
12:30 - 13:30	Mittagspause					
13:30 - 15:30	Ad-hoc-Gruppe 1: Zur Bedeutung der Community of Practice für die Kompetenzentwicklung von Lehrerbildner*innen. Impulse für die Weiterentwicklung einer Didaktik der Lehrer*innenbildung Ort: Zoom Session 6.1	Ad-hoc-Gruppe 2: Das Schulsystem in Zeiten der Krise: Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung Ort: Zoom Session 6.2	Einzelbeiträge 31: (Lehrer-)Professionalisierung Ort: Zoom Session 6.3	Einzelbeiträge 32: Neue Medien/Digitalisierung Ort: Zoom Session 6.4	Einzelbeiträge 33: Reflexionsgespräche Ort: Zoom Session 6.5	Einzelbeiträge 34: Lehrer(aus)bildung Ort: Zoom Session 6.6
	Einzelbeiträge 35: Heterogenität/Inklusion Ort: Zoom Session 6.7	Einzelbeiträge 48: Lehrerbildung/ Professionalisierung Ort: Zoom Session 6.8	Einzelbeiträge 49: Lehrerbildung/ Professionalisierung Ort: Zoom Session 6.9	Forum 10: Der Umgang mit Heterogenität in der Primarstufe – Grundlagen und Bedingungen für die Förderung von Grundschulkindern Ort: Zoom Session 6.11	Forum 9: Fachdidaktische Betrachtungen studentischer Perspektiven differenzreflexiver Lehrer*innenbildung – (un)erwünschte Unsicherheiten Ort: Zoom Session 6.10	Symposium 15: Die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule: Entwicklungen, Konzepte und neue Perspektiven aus aktuellen Studien Ort: Zoom Session 6.12
	Symposium 17: Reflexionskrisen: Professionalisierungstheoretische Analysen von Vollzügen der und Daten für die Reflexion von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern Ort: Zoom Session 6.13	Symposium 18: Das kulturelle Gedächtnis grundlegender Bildung: Blinde Flecken im Horizont von Grundschulforschung und reflexiver Professionalität Ort: Zoom Session 6.14	Symposium 20: Reflection in and/or on Action? Schulische Praxisforschung als Reflexionsgeschehen Ort: Zoom Session 6.15			
15:30 - 16:00	Synopsis Ort: Zoom Synopsis					